

## ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хайтинская основная общеобразовательная школа»

(1 ЭТАП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»

Г.С. Чернявская

приказ № 105Ш от 29.09.2023



**«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»**

с. Хайта

2023 г

## **ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хайтинская основная общеобразовательная школа»

### **«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»**

Программа антирисковых мер МБОУ «Хайтинская ООШ» «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»

утверждена приказом от 29.09.2023 г №105.

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи программы:** .

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2023-2024 учебного года (на 9 %)
2. Достижение положительной динамики показателей качества образования ( +10 %)
3. Повышение качества образовательных результатов по внешней оценке качества образования среди 4-9 классов ( ВПР- доля не справившихся с заданиями не более 33%, ОГЭ-доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты - 0%)
4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика за счет реализации программ внеурочной деятельности (создан школьный медиа-центр «Будь в курсе!», волонтерский клуб «Радуга добра»), а также федерального проекта «Движение первых» (создана команда «Хранители истории»)

**Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Отчет (1 этап)</i>
1) Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведена диагностика с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	<p>Классными руководителями 1-9 классов была проведена диагностика сформированности УУД обучающихся. Выявлены обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД. (использовались методики: 1) Тест «Оценка самостоятельности мышления» Л.Я. Ясюковой. 2) Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн. 3) школьная мотивация Н.Г. Лускановой.</p> <p>Всего в диагностике принимало участие 44 человека из 1-9 классов. Результаты диагностики показывают, что 18 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 44 % на среднем уровне, 38 % - на низком уровне и демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивных УУД).</p>
2) Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	На основании анализа итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год, с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учителя-предметники к 1 октября разработают индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с трудностями в обучении.
	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	В 2023 учебном году продолжают реализовываться программы <a href="#">внеурочной деятельности</a> (приказ от 22.08.2023 № 78) – охват обучающихся с трудностями в обучении составил 100 % (15 человек); действуют <a href="#">объединения дополнительного образования</a> (художественно-эстетической, спортивной,

		<p>социальной направленности) – охвачено 100 % (15 человек) обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>В рамках проекта <a href="#">«Движение первых»</a> создан школьный медиа-центр «Будь в курсе!», <a href="#">волонтерский клуб «Радуга добра»</a>), а также создана <a href="#">команда «Хранители истории»</a>. ( в состав команд входят дети с трудностями в обучении, низкой школьной мотивацией, дети с ОВЗ (ЗПР).</p>
	<p>Повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Повышение квалификационной категории</p>	<p>На 27.09.2023 г прошли повышение квалификации по выявленным дефицитам 5 педагогов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника», 16 ч , ГАУ ДПО ИРО (1 человек)</li> <li>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч, ГАУ ДПО «ИРО» (4 человека)</li> </ul> <p>3 педагога в 2023 г прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.02.2023 № 55-177-мр, Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 14.06.2023 № 55-801-мр)</p>
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>	<p>Проведен методический семинар <a href="#">«Элементы формирующего оценивания в начальной школе» (Протокол №9 от 31.03.2023 г)</a></p>

<p>3) Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.</p>	<p>В связи с отсутствием педагога-психолога в школе, психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении занимаются классные руководители в рамках внеурочной деятельности.</p>
--	--	---

*Выводы:* мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе» на 1 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.