

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
УСОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хайтинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»

Г.С. Чернявская

Приказ № 83 от 28.06.2023



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хайтинская основная общеобразовательная школа»
на 2023 год

с. ХАЙТА, 2023 г

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Хайтинская ООШ» на 2023 год
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся к концу 2023 года за счет создания благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития личности на основе индивидуального подхода к каждому ребенку и снижения уровня рисков профилей школы через реализацию антирисковых программ
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности - Оказать адресную поддержку в освоении образовательных программ обучающимся с рисками учебной неуспешности. - Увеличить количественные показатели образовательных результатов обучающихся: - Повышение качества знаний обучающихся – до 18 % - показатели внешней оценки качества образования (ОГЭ, ВПР)
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. «Низкое качество профилактики учебной неуспешности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 18 %). 2. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 33 %). 3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 5. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (2-3 мероприятия). <p>Риск 2. «Высокий уровень деструктивных педагогических практик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (50 %) 2. Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию (40 %) 3. Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (16 %)

	<p>4. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 10 уроков)</p> <p>5. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации (не менее 2х)</p> <p>6. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (100 %)</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности. - психолого-педагогическая диагностика обучающихся, педагогов (через привлечение соц.партнеров, например с МБОУ «Мишелевская СОШ №19», через ходатайство в ОУ и Комитет по образованию Усольского муниципального района, так как своего педагога-психолога в ОУ – нет) <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителем директора, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (февраль – март 2023) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p>Второй этап (апрель 2023 – декабрь 2023) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (сентябрь 2023г) – первый мониторинг Программы</p> <p>Четвертый этап (ноябрь, 2023 г) – второй мониторинг Программы</p> <p>Пятый этап (декабрь, 2023 г) заключительный. Анализ результатов Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:</p> <p>1.Разработка и реализация Программы «Высокий уровень деструктивных педагогических практик»</p> <p><i>Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения</i></p>

	<p><i>педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</i></p> <p>2.Разработка и реализация Программы «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»</p> <p><i>Цель:снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</i></p>
Программы/перечень подпрограмм	<p>1.Антирисковая программа «Высокий уровень деструктивных педагогических практик»</p> <p>2.Антирисковая программа «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы</p> <p>2.Достижение положительной динамики показателей качества образования (до 18%)</p> <p>3. Повышение качества образовательных результатов по внешней оценке качества образования (ВПП – доля не справившихся с заданиями не более 33%)</p> <p>4.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 9 %</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Корректировка Программы развития проводится администрацией школы на основе сбора и обработки материалов по изучению хода реализации программы.

2. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся к концу 2024 года за счет создания благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития личности на основе индивидуального подхода к каждому ребенку и снижения уровня рисков профилей школы через реализацию антирисковых программ.

Задачи программы:

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности
2. Оказать адресную поддержку в освоении образовательных программ обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Увеличить количественные показатели образовательных результатов обучающихся:

- качество знаний обучающихся – до 18 %

- показатели ОГЭ, внешней оценки качества образования (ВПР) – до среднего балла по району.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление выявленных в ОО двух рисков профилей.

**План-график среднесрочной программы развития МБОУ «Хайтинская ООШ»
(приложение)**

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
«Высокий уровень деструктивных педагогических практик»	Изучение уровня педагогической компетенции учителей	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью платформы «ИОМ-офис»	август-сентябрь 2023	90 % педагогов приняли участие в диагностике	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ педагогами выявленных профессиональных дефицитов	август-сентябрь 2023	100 % педагогов, принявших участие в диагностике	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
	Повышение квалификации и педагогов с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Повышение квалификации по выявленным дефицитам	Сентябрь-декабрь, 2023 г	24 % педагогических работников, прошедшие КПК по результатам диагностики	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
	Построения индивидуального образовательного маршрута или индивидуального плана профессионального развития педагога	Составление индивидуального образовательного маршрута учителя на основе выявленных дефицитов	Октябрь, 2023	50 % диагностированных педагогов разработали ИОМ	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
	Отслеживание в деятельности педагогов совершенствование форм, методов, средств обучения и внедрения современных образовательных		Февраль-декабрь 2023	Проведено не менее 10 открытых уроков	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги

	ых технологий обучения, в том числе использованы проектного обучения, исследовательской деятельности как способ мотивирования обучающихся к познавательной деятельности на уроках					
		Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	Февраль-декабрь 2023	50 % педагогов приняли участие	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
		Методический семинар по развитию проектно-исследовательских компетенций у учащихся школы	Ноябрь, 2023 г	100 % педагогов приняли участие в семинаре	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
		Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	Апрель-май 2023 г	16 % учителей, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
		Участие в олимпиадном и конкурсном движении	Февраль-декабрь 2023 г	60 % педагогов приняли участие в подготовке обучающихся	Ермолаева Л.Ю. заместитель директора	Педагоги
«Низкое качество профилактик и учебной неуспешности в школе»	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	март 2023 г		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги

		Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 1-9 классов, выявление и сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2023		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
		Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Октябрь 2023		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги
	Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Октябрь, 2023			
		Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Октябрь, ноябрь, 2023 г		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	До 10 октября 2023 г		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагоги
		Изучение на заседании	Сентябрь-октябрь		Ермолаева Л.Ю.	Педагоги

		методического совета «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	2023		заместитель директора по УВР	
		Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - <i>Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</i> - <i>Краткосрочное наставничество</i> - <i>Формирующее оценивание</i>	Март-октябрь 2023 26 сентября 12 октября 31 марта		Ермолаева Л.Ю. заместитель директора по УВР	Педагог и
		Разработка и внедрение в работу каждого учителя Положения о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями»	Сентябрь 2023		Ермолаева Л.Ю. Заместитель директора по УВР	Администрация , педагог и

3. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет региональный и муниципальный координаторы, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется на основе планирования и создания программ и проектов. По каждому рисковому профилю разработана программа.

Взаимодействие и сотрудничество участников программы (региональный координатор, муниципальный координатор, куратор школы, директор) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, социальных сетей, электронной почты, чата в ИС МЭДК.