

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хайтинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 19 » августа _____ 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»
_____ Чернявская Г.С.
Приказ № 82 от 22.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2022- 2025 гг

Содержание

- I. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.
- II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.
- III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
 - 3.1. Инвариантные модули рабочей программы воспитания
 - «Основные школьные дела»
 - «Классное руководство»
 - «Школьный урок»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Внешкольные мероприятия»
 - «Работа с родителями»
 - «Предметно-пространственная среда»
 - «Самоуправление»
 - «Профилактика и безопасность»
 - «Социальное партнерство»
 - «Профорientация»
 - Вариативные модули
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные спортивные клубы»
 - «Добровольческая деятельность»
- IV. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- V. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для 1 класса
- VI. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для 5 класса

I. Анализ воспитательной работы МБОУ «Хайтинская за 2021-2022 учебный год

Программное обеспечение воспитательного процесса (реализация программ).

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Воспитательная система нашей школы строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Новой Программой воспитания на 2021-2025гг.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Учебным планом МБОУ «Хайтинская ООШ»

Школа в 2021-2022 учебном году начала делать первые шаги по реализации новой программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом, родителями и обучающимися на основе примерной программы воспитания на 2021-2025гг. с учетом всех рекомендаций.

Мы ставили перед собой следующую цель – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы,
- так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация программы воспитания проходила на 2 уровнях: уровень начального общего образования (ознакомление с новыми знаниями, умениями и навыками) и уровень основного общего образования (развитие знаний, умений и навыков, а также применение этих ЗУНов на практике).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- инвариативные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»);

- варианты модули («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, агитация ЗОЖ).

Воспитательный коллектив (кадровый состав, опыт, квалификация, курсы)

Должность	ФИО	Образование	Наличие курсовой подготовки	Стаж работы в данной должности
Педагог организатор	Фирсова Елена Олеговна	средне-специальное	Курсы «Инновации в образовании. Инновации в воспитании»(2020г.)	14 лет
Социальный педагог	Дисс Елена Геннадьевна	высшее	-	9 лет
Классный руководитель	Дятловская Елена Станиславовна	средне-специальное	Курсы «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»(2020г.) Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.) Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (2021г.) Курсы «Эффективное наставничество, система наставничества педагогических работников образовательной организации» (2022г.)	3 года
	Голуб Ольга Алексеевна	высшее	Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.) Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (август,2020г.)	15 лет

			Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (2021г.)	
	Дисс Елена Геннадьевна	высшее	<p>Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.)</p> <p>Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (август, 2020г.)</p> <p>Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (2021г.)</p>	28 лет
	Фирсова Елена Олеговна	средне-специальное	<p>Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.)</p> <p>Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (август, 2020г.)</p> <p>Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (2021г.)</p>	14 лет
	Рудницкая Светлана Витальевна	высшее	<p>Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.)</p> <p>Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (август, 2020г.)</p>	3 года

	Остапенко Вера Викторовна	высшее	Курсы «Работа с «трудными» детьми» (2022г.)	2 года
	Вергун Виктория Александровна	средне-специальное	Курсы «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»(2020г.) Курсы «Оказание первой помощи» (февраль, 2020г.)	3 года
	Герасимова Ирина Евгеньевна	средне-специальное	Курсы «Эффективное наставничество, система наставничества педагогических работников образовательной организации» (2022г.)	1 год

Все участники воспитательного процесса нашей школы активно принимают участие в районных семинарах, семинарах-практикумах, педагогических слушаниях, вебинарах; размещают свои разработки на сайтах Инфоурок, Новый урок и т.д. Имеются сертификаты участников и свидетельства о публикации. Обмен опытом происходит и на школьных педагогических советах и общешкольных родительских собраниях.

Результативность работы воспитательного коллектива представлена в таблицах:

ФИО учителя	Год, месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Документ
Фирсова Елена Олеговна	29.04.2021г.	Научно-практическая конференция юниоров	районный	Благодарность Комитета по Образованию за подготовку победителя
Дятловская Елена Станиславовна	22.04.2022г.			Благодарность Комитета по Образованию
Фирсова Елена Олеговна	29.10.2021г.	XX интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»	региональный	Свидетельство участника
Фирсова Елена Олеговна Дятловская Елена Станиславовна Вергун Виктория Александровна Дисс Елена Геннадьевна	15.03.2022г.	Конкурс творческих работ «Тепло весны»	всероссийский	Благодарность за подготовку победителя

Герасимова Ирина Евгеньевна					
Фирсова Елена Олеговна	03.02.2022г.	Конкурсы центра «Снейл»	международный	Грамота координатора конкурсов центра «Снейл»	
Фирсова Елена Олеговна Вергун Виктория Александровна Дятловская Елена Станиславовна Ермолаева Людмила Юрьевна	май,2022г.	Байкальский экологический диктант	всероссийский	Благодарность за организацию и проведение диктанта Сертификаты участников диктанта	
Дисс Елена Геннадьевна	ноябрь, 2022г.	Конкурс Наркопостов	районный	Грамота за I место	
Дисс Елена Геннадьевна	март,2022г.	Конкурс Наркопостов	областной	Результатов нет	
Голуб Ольга Алексеевна Дятловская Елена Станиславовна Остапенко Вера Викторовна	март,2022г.	Конкурс разработок профилактических мероприятий	областной	Печать в сборнике	

ФИО учителя	Год, месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Документ
Фирсова Елена Олеговна	апрель,2021г.	Конкурс профессионального мастерства классных руководителей	районный	Диплом лауреата в номинации «Педагогический полет»
	09-10 октября 2021г.	I Форум классных руководителей	всероссийский	Сертификат участника
	май-июль	Конкурс «Навигаторы детства»	всероссийский	

Педагогические конкурсы

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение

поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Дополнительное образование.

Вся система дополнительного образования в нашей школе реализуется через Навигатор Дополнительного образования Иркутской области.

Дополнительное образование в школе в 2021-2022 учебном году функционировало по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное (спортивная секция «Футбол»)
- туристско-краеведческое направление (кружок «Юные музеееды»)
- художественное направление (музыкальный кружок «Калейдоскоп»).

9 обучающихся нашей школы посещают кружки при клубе села Хайта.

Охват обучающихся дополнительным образованием за отчетный период составляет 96%.

Количественный состав обучающихся по направлениям можно увидеть в таблице:

Спортивная секция «Футбол»	Кружок «Юные музеееды»	Музыкальный кружок «Калейдоскоп»
16	9	31

Музыкальный кружок «Калейдоскоп» вел свою работу на базе нашей школы от РЦВР и являлся самым многочисленным.

12 обучающихся нашей школы посещают более одного кружка, что составляет 24% от общего количества обучающихся школы.

В нашей школе также велась работа и по спортивно-оздоровительному направлению.

Ежемесячно проводились школьные спортивные мероприятия. Активно принимали участие в районных мероприятиях, были постоянными участниками муниципальных спортивных состязаний. Имеем кубки, грамоты и медали.

Гражданско-патриотическое воспитание старались привить классные руководители, на проведении тематических классных часов и учителя-предметники. Члены школьного кружка «Музеееды» занимались изучением истории родного края и поддержанием музейной школьной комнаты.

Большое значение придаем сохранению традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, выставка «Природа и фантазия», новогодние праздники, День Матери, творческие выставки, итоговые линейки, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с тружениками тыла и возложение венков к обелиску. В этом году мы продолжили волонтерское движение: помогали труженикам тыла и просто одиноким людям; проводили различные акции.

Всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дает Торжественная линейка. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развивали у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. День самоуправления они ждут с нетерпением. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут

общения взрослым и детям, проходит в школе День Отца и День Матери. Также были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. По специально-разработанному плану прошел Всемирный День Здоровья и мероприятия, отметившие 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, в спортивных мероприятиях, в различных конкурсах рисунков, творческих работ, проектах и НПК. Следует отметить, что в этом году мы впервые приняли участие в некоторых мероприятиях, а в каких - то приняли участие уже традиционно.

Результативность работы школы по направлению воспитательная работа можно увидеть в таблице:

№	Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Олимпиада по экологии на учу.ру	1 человек – диплом победителя сертификаты участников (19 человек)
2.	Олимпиада по ПДД на учу.ру	2 человека - диплом победителя сертификаты участников (28 человек)
3.	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	1 место – 3 человека 2 место- 4 человека
4.	Конкурс творческих работ к 190 летнему юбилею Л. Кэрролла автора произведения «Алиса в стране чудес»	8 участников 1 место- 4 человека
5.	Конкурс творческих работ «Тепло весны»	11 участников 1 место- 9 человек 2 место- 1 человек 3 место- 1 человек
6.	Байкальский экологический диктант	11 участников
Международный уровень		
7.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	5 человек сертификаты участников
8.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	13 участников 3 место- 1 человек
9.	Конкурс-игра по математике «Слон»	1 человек - лауреат 7 человек сертификаты участников
10.	Конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ»	10 человек сертификаты участников 1 человек- лауреат
11.	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 участника

12.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	6 участников
Региональный уровень		
13.	Интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее»	сертификат участников
14.	Конкурс «Самой лучшей на свете...»	сертификат участников
15.	Заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	9 человек результатов нет
16.	Творческий фотоконкурс «Новогодние образы»	4 человека результатов нет
Муниципальный уровень		
17.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	по русскому языку- 1 место (4 класс) по математике- 1 место (4 класс)
18.	Легкоатлетический кросс, в рамках районной спартакиады	1 место - команда юношей 2 место – команда девушек
19.	Соревнования по мини футболу в рамках районной спартакиады	3 место - девушки
20.	Безопасное колесо-2021	6 место
21.	Дистанционный конкурс агитбригад ЮИД по пропаганде безопасности дорожного движения «Жизнь без риска!»	4 участника
22.	Научно-практическая конференция юниоров	Диплом 2 степени- 1 человек

Таким образом, из всех обучающихся школы лишь 6% не принимали участие в различного вида районных, региональных, всероссийских мероприятиях, что ниже, чем в прошлом году (11%).

Музеи и музейные комнаты.

В школе есть музейная комната, которая хранит историю родного села. Учитель истории и обществознания Рудницкая С.В. руководит работой музейной комнаты. Для обучающихся 5-6 классов она ведет кружок «Юные музейеды», который дети с удовольствием посещают.

В преддверии 77-годовщины Победы для обучающихся проводятся экскурсии в музей и тематические классные часы, беседы в течение года. Музейеды активно приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк».

Наши юные музейеды также тесно сотрудничают со школьным музеем в п. Мишелевка. Часто ездят на экскурсии в Дом Ремесел п. Мишелевка, в краеведческий музей г. Усолье-Сибирское.

Инновационные формы деятельности.

Очень активно и успешно используем в своей работе различные квесты, способствующие раскрепощению, вырабатывают командность, позволяют совершенствовать навыки поиска информации. Часто играем в квест игры на свежем воздухе во время однодневного похода. Родители иногда тоже к нам присоединяются.

Воспитываем патриотизм с помощью 5 минуток «Это нужно знать!», где рассказываем детям об исторических событиях, важных открытиях и известных людях, внесших вклад в науку и искусство.

Методику «Информ-дайджест» также активно используем в своей работе, т.е. еженедельные «пятиминутки» (по средам) со свободным выбором тем, на которых учащиеся выступают с обзором общественно-политических событий недели. Что позволяет сформировать у учащихся определённых взглядов и мировоззрения, воспитания патриотизма и оценки того или иного события. В этом учебном году «пятиминутки» были посвящены ситуации в мире и событиям на Украине. Также еженедельно проводились Уроки Мужества и Уроки Мира, посвященные событиям на Украине.

Подчеркиваем уникальность и талант каждого ребенка, создаем ситуации успеха с помощью «Копилки достижений», где каждый ребенок накапливает свои победы и участие.

Интеллектуальные и познавательные способности развиваем, организовывая проведение интеллектуальных игр-аналогов телевизионным шоу («Поле чудес», «100 к 1», «Слабое звено», «Брейн Ринг»).

Для решения конкретных задач-ситуаций на классных часах по правовому воспитанию, культуры безопасности, профилактических классных часах активно используем Кейс-метод (проблемно-ситуационный анализ конкретной задачи, ситуации).

Также для достижения своих воспитательных целей мы активно используем ситуационно-ролевые игры, где учащимися или учителем задается правдивая ситуация и затем дается возможность оценить поступки и поведение участников игры.

Активно и довольно таки успешно используем в работе и различные интернет - ресурсы (dfg.ru, uchi.ru, bolshauremena.ru, «Шоу профессий» на сайте proektoriya.ru).

Также в этом году мы продолжали работу волонтерского движения в нашей школе. Обучающиеся старших классов с удовольствием спешили на помощь к ветеранам, труженикам тыла и просто одиноким людям. А также с огромным удовольствием проводили тематические акции «Берегите землю», «Подари радость детям», «День добрых дел», различные профилактические акции.

Пресс-центр, школьная газета (деятельность, результаты). отсутствует

Ученическое самоуправление.

В 2021-2022 учебном году работу ведет обновленный состав школьного парламента. Председателем была избрана путем тайного голосования ученица 8 класса Игнатова Таисия, которая и представляла нашу школу на заседаниях районного детского парламента. Неоднократно была участником спикер клуба и спикер класса, виртуальных экскурсий.

Совместно с педагогом-организатором Фирсовой Е.О. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного парламента.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Система нашего школьного ученического самоуправления выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 9 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбирались органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива обучающихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. Они вносят свои предложения по организации школьной жизни и доносят информацию до своих классных коллективов.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Члены школьного самоуправления помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах, тружениках тыла и просто одинокими людьми. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Также помогают организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Члены школьного самоуправления участвовали во всех праздничных концертных программах, оформили различные выставки творческих работ. Были проведены рейды «Учебники», «Внешний вид обучающегося», «Самый зелёный класс», операция «Уют». Был проведён смотр классных уголков. Отметили – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Члены школьного парламента стали инициаторами акций «Поздравь своего учителя», «Пятерка для папы», «Пятерка для мамы», «Моя победа – деду» (приуроченная ко Дню Победы), «Один день без мобильного телефона», «Берегите землю», «Подари радость детям», «День добрых дел» и провели День чистоты.

Члены детского парламента активно знакомили других ребят с воспитательными платформами: Большая перемена, Проектория, РДШ, сайты различных онлайн уроков.

Члены школьного ученического самоуправления являются постоянными участниками советов профилактики, членами жюри школьных и сельских конкурсов. Это очень активная часть наших школьников.

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы. Члены нашего школьного парламента постоянно являлись участниками заседаний районного детского парламента.

Органы государственного-общественного управления.

Государственное управление в нашей школе осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно – целевую, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функцию.

Орган общественного	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
---------------------	------------------	--

управления		
Совет школы	Устав, положение о Совете школы.	Высший представительный орган школьного самоуправления, принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.
Общее собрание коллектива	Устав	Рассматривает и принимает Устав школы, принимает решение о внесении изменений в Устав, обсуждает и принимает коллективный договор.
Педагогический совет	Устав школы, Положение о педагогическом совете	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образ. Программ, принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся
Родительский комитет	Устав школы, Положение о родительском комитете.	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.
Ученический совет «Парламент»	Положение об ученическом совете «Парламент»	Привлечение учащихся к управлению школой.

Совета отцов в нашей школе нет, так как большинство семей являются неполными и неблагополучными. Выбрать отца для представления интересов нашей школы на Совете отцов очень трудно.

Председателем родительского комитета в этом году была избрана Трофимова Наталья Петровна. Она представляла нашу школу на районных родительских собраниях, и активно принимала участие в жизни школы. Она посещает все общешкольные собрания, затрагивала волнующие темы, являлась постоянным участником различных школьных и сельских мероприятий.

В этом учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

Собрание №1 Тема: «Школа+семья: шаг навстречу». 1. Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год, основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году; 2. Об организации горячего питания. 3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени? 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении 6. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 7. Выборы членов родительского комитета, Совета школы, Совета отцов.	сентябрь
Собрание №2 Тема: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; 2. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления; 3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения;	ноябрь

4. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.	
Собрание №3 Тема: «Современные дети и современные родители» 1. Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; 4. Детский дорожно транспортный травматизм и его профилактика	февраль
Собрание №4 Тема: «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся». Летняя занятость учащихся.	апрель

Профилактическая работа:

В течение учебного года профилактическая работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2021 - 2022 учебный год, утверждённый директором образовательного учреждения.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
- Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
- Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
- Разработать меры помощи конкретным учащимся.
- Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, обучением детей.
- Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
- Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
- Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
- Распространять пропаганду здорового образа жизни.

В профилактическую работу входит работа Поста «Здоровье +», Совета профилактики, работа с детьми «группы риска» и семьями ТСЖ и СОП.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы.

Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

Работа по составлению социально -педагогического паспорта школы и пополнения банка данных семей и учащихся

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, семьями, состоящими на учете в СОП, ОДН, ВШУ.

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

Профилактическая работа, направленная на пропаганду ЗОЖ.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ОДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Работа по составлению социально - педагогического паспорта школы и пополнения банка данных семей и учащихся

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ в 2021-2022г.

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учёт	Причина постановки на учёт
3	Опарин Юрий Олегович	06.10.2004	9	28.11.2020 СОП, ОДН,ВШУ	Совершение преступления. Систематические пропуски уроков без уважительной причины, неготовность к занятиям.

Сравнительная таблица:

2020 год	2021 год	2022 год
ОДН – 1 чел ВШУ-2 чел (дети из семьи СОП)	ОДН – 1 чел	СОП, ОДН – 1 чел

--	--	--

Вывод: количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН, осталось на прежнем уровне.

Список неблагополучных семей, состоящих на ВШУ в 2021-2022 году.

№	ФИО родителей	Занятость родителей	ФИ детей	Класс	Домашний адрес	Дата постановления
1	Малетина Мария Викторовна Стукалов Вадим Славиевич	Безработная МТФ, СХАО «Белореченское»	Малетина Елена	8	Совхозная 1-1	2017г
			Малетина Евгения	5		
			Малетина Анна	2		
2	Давыдова Марина Юрьевна	МТФ, СХАО «Белореченское»	Давыдова Татьяна	3	Заречная 8	2020г
			Давыдов Никита	5		
			Опарин Юрий	9		
3	Пугачёва Анна Анатольевна Игнатов Григорий Николаевич	СХАО «Белореченское»	Игнатова Таисия Григорьевна	8	Заречная 15	2019
4	Герасимчук Анастасия Сергеевна	Безработная	Романова Евгения Александровна	7	Сосновая 17	21. 11. 2018
			Шишкина Алина Сергеевна	3		

Сравнительная таблица:

2020год	2021 год	2022 год
ВШУ-4	ВШУ-4	ВШУ-4

Вывод: нет семей, состоящих на учёте в ОДН, количество семей на ВШУ в 2021-2022 году осталось на прежнем уровне.

Список неблагополучных семей, состоящих в банке данных СОП в 2021-2022 году.

№	ФИО родителей	Занятость родителей	ФИ детей	Класс	Домашний адрес	Дата постановления

1	Шишкина Людмила Сергеевна	Доярка СХАО «Белореченское»	Плигунов Артём Плигунова Анна	8 6	Центральная 24 А	2021г.
---	---------------------------------	-----------------------------------	--	------------	---------------------	--------

Сравнительная таблица:

2020 год	2021 год	2022 год
1 семья	1 семья	1 семья

Вывод: количество семей в сравнении с прошлым годом осталось на одном уровне.

Информация об опекаемых обучающихся в 2021-2022 году.

В школе нет опекаемых обучающихся.

Сравнительная таблица:

2020 год	2021 год	2022 год
1 чел	1 чел	0 чел

Вывод: количество опекаемых детей осталось на прежнем уровне.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2019-2020 год		2020-2021 год		2021 -2022год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в школе						
Из них:	56	100	58	100	51	100
Дети из полных семей	20	36%	24	41%	22	38%
Дети из неполных семей	15	26%	12	21%	8	15%
Дети из многодетных семей	18	32%	22	38%	22	42%
Из них:						
Дети, находящиеся под опекой	1	2%	1	2%	1	2%
Дети-сироты	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	4	7%	5	9%	4	8%
Дети из неблагополучных семей	6	10%	9	16%	9	17%
Дети из семей, состоящих в банке данных СОП.	2	4%	2	3%	4	8%
Уч-ся, стоящие на учёте ВШУ	2	4%	3	5%	1	2%
Уч-ся, стоящие на учете в ОДН	0	0%	1	2%	1	2%

Вывод:

Анализ данных показывает, что в школе проводится работа на поддержание контингента учащихся, несмотря на то, что в целом показатель социального состава учащихся является динамичным, в школе он остается относительно стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

В школе обучается много детей из многодетных семей (42%), снизилось количество детей из неполных семей (15 %), поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а так же его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Администрация школы, классные руководители оказывают индивидуальную, педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Количество детей состоящих на учете ОДН -1 (2%), необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Социальный статус родителей учащихся.

Категории	2020г		2021г		2022г	
	Кол-во 67	Кол-во 69	Кол-во 69	(%)	Кол-во 65	(%)
Служащие	3	2	2	5%	2	3%
Рабочие	37	38	38	61%	37	57%
Предприниматели	-	-	-	-	-	-
Не работают	22	19	19	39%	25	38%
Пенсионеры	1	0	0	2%	1	2%

Уровень образования родителей учащихся.

Образование	2020		2021		2022	
	Кол-во 67	Кол-во 69	Кол-во 69	(%)	Кол-во 65	(%)
Высшее	3	2	2	5%	3	5%
Среднее технич. (спец.)	4	4	4	7%	4	6%
Среднее Основное профессиональное	21	31	31	38%	32	49%

Вывод: анализ данных показывает, что в школе в основном родители наших учащихся имеют среднее или основное профессиональное образование 49%, всего 6% имеют среднее техническое образование и 6% родителей имеют высшее образование, а 38% совсем не имеют образования. Что не совсем положительно сказывается на учебной мотивации детей.

Около 38% родителей не работают, а остальные 57% имеют рабочую специальность.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

Организация летней кампании:

ЛДП:

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) -18
- количество детей, состоящих на учетах- 0
- количество опекаемых-0
- количество детей-инвалидов-0

Спортландия, Эврика, Ньюландия: 0

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)-2
- количество детей, состоящих на учетах
- количество опекаемых

Трудоустройство: 6

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) - 5
- количество детей, состоящих на учетах-0
- количество детей-инвалидов-1

Загородные лагеря:

количество детей с ТСЖ (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) -0

- количество детей, состоящих на учетах-0
- количество детей-инвалидов-0

Профильные программы-0

Круглогодичный отдых (Океан, Орленок, Артек и др.) -0

В августе на территории клуба будет организована летняя площадка для детей начальной школы. 26% детей планирует ее посещать.

30% учащихся во время летних каникул будут отдыхать с родителями. 4 обучающихся (9%) будут временно самозаняты работой на полях.

Планируемый общий процент охвата различными формами оздоровления и занятости составляет 80%.

Работа с семьей.

Наша школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Работая с коллективом родителей в 2021-2022 учебном году, придерживались выполнения следующих задач:

- 1) оказание систематической педагогической помощи родителям;
- 2) обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье;
- 3) активизация работы родительских комитетов;
- 4) вовлечение родителей в жизнь школ.

С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей,

социального педагога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольный родительские комитеты. Классные родительские комитеты в ряде случаев существуют формально, либо работают недостаточно активно, поэтому считаем возможным продолжить работу по этой задаче.

Важной формой совместной работы школы и семьи является родительское собрание (классное и общешкольное). Общешкольные собрания проводились раз в четверть по наиболее актуальным вопросам жизни школы. Классные родительские собрания созываются один-два раза в четверть.

Систематическая педагогическая помощь и обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье осуществляется путем индивидуальных консультаций и бесед с родителями обучающихся, а также на общешкольных лекториях, где рассматривались общие вопросы теории и практики воспитания.

Практикуется в школе посещение родителями воспитательных мероприятий; заслушивание родителей, не занимающихся воспитанием детей, на Совете профилактики, Совете школы.

Наиболее распространенные формы работы с родителями в нашей школе: родительские собрания (классные и общешкольные), классные часы, совместные праздники и мероприятия, консультации, открытые уроки. Открытые уроки обычно организовывались с целью ознакомления родителей с программным материалом по предметам, методикой преподавания, требованиями учителя. У родителей была возможность, присутствуя на уроке, наблюдать за ребенком, за учебным процессом. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе.

Родители нашей школы неоднократно принимали участие в районных родительских собраниях. Часто оказывают помощь при подготовке школьных и районных мероприятий. Являются активными участниками школьных мероприятий.

Работа с общественностью

(количество опубликованных статей в СМИ, на сайте КО, ОУ)

Для успешной реализации учебных и воспитательных задач школа сотрудничает с учреждениями, находящимися на территории Мишелевского муниципального образования и вне его.

Наша школа тесно сотрудничает с ДК с. Хайта, администрацией ММО, Советом ветеранов. В рамках этого сотрудничества проходят различные мероприятия: День пожилого человека, День учителя, День сельского работника и другие календарные даты. Совместно празднуется и День села. Взаимодействие школы с социумом представлено в таблице:

№	Сотрудничество школы с учреждениями.	Формы сотрудничества	Периодичность
1.	Социально-реабилитационный центр (Слонова В.И)	оказание материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей	в течение года
2.	Совет ветеранов Мелентьева Н.П.	концерты встречи совместное проведение мероприятий	по плану
3.	Ведущий специалист ММО по работе с населением Махнева В.Д.	профилактические беседы, посещение неблагополучных семей	по плану и по необходимости

4.	Родительский комитет	подготовка к новому учебному году, организация и контроль питания, участие в классных и общешкольных мероприятиях	по плану и по необходимости
5.	Органы местного самоуправления ММО	совместное проведение мероприятий	по плану
6.	МКУК «Мишелевкский КСК» Очигава А.В.	совместное проведение мероприятий	по плану
7.	ОДН ОП «Усольский» Снегирева Ульяна Андреевна	профилактические мероприятия	в течение года
8.	Библиотека п. Мишелевка	посещение мероприятий, обмен опытом	в течение года
9.	СХОАО Белореченское Отделение «Хайтинское»	помощь в реализации проекта «Агробизнес Образования»	осень, весна
10.	ФАП с. Хайта Кулакова Г.В.	тематические беседы	в течение года

Проблемы по воспитательной работе.

К сожалению, для более эффективного осуществления воспитательной работы школа недостаточно оснащена материально-технической базой. В школе нет актового зала и современного музыкального оборудования, что создает некоторые трудности при подготовке и проведении разного рода мероприятий как школьного, так и районного уровней. Радует то, что мы тесно сотрудничаем с клубом с. Хайта и директор клуба Очигава А.В. всегда нам предоставляет здание клуба при необходимости, как для репетиций, так и для проведения мероприятий.

В школе нет просторного спортивного зала. Дети не могут развивать свои спортивные способности в полной мере.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, первые шаги по реализации новой программы воспитания прошли на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию новой программы воспитания, с внесением некоторых доработок, а именно, еще раз проработать тематику ключевых общешкольных дел и разработать школьный календарь образовательных событий.

Отдельной задачей на следующий учебный год хотелось бы поставить следующую - активизировать классные коллективы на участие во всех школьных, районных и других мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу Школьного Парламента, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.

Данные задачи должны реализовываться через проведение различных акций, классных часов, школьных мероприятий, коллективных творческих дел и поиска совершенно новых форм и методик, способствующих высокой степени развития личности современного школьника

Также следует:

- активизировать работу по вовлечению всех участников воспитательного процесса к участию в

различного рода мероприятиях и конкурсах разного уровня;

- повышать цифровую компетентность участников воспитательного процесса через прохождение курсов повышения квалификации, участия в мастер-классах, вебинарах и т.д.

II. Цели и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся);
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур;
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личного самопознания;
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма;
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию;
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности;
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной

активности на основе осознания собственных возможностей;

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса;

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Данная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Педагог-организатор
2.	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Педагог-организатор
3.	День Знаний	01.09.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители 1 и 9 классов
4.	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» 210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года	05.09.2022 - 16.09.2022	Педагог-организатор, учитель истории, библиотекарь, классные руководители
5.	«Осенняя агродекада»	12.09.2022г. 02.10.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители
6.	«Неделя безопасности»: «Викторина «Безопасность школьника» «Кинозал «Творческая мастерская»	17.09.2022г. 27.09.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, соц. педагог

7.	« <u>День учителя</u> »: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	28.09.2022г. 07.10.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
8.	«Мы разные, но мы вместе»	11.11.2022г. 18.11.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, соц. педагог
9.	« <u>Дни правовых знаний</u> »: «Творческая мастерская» «Лекторий» «Викторина»	18.11.2022г. 21.11.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, соц. педагог, учитель обществознания
10.	« <u>Неделя воинской славы</u> »: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	03.12.2022г. 16.12.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учитель истории
11.	<u>Новогодний переполох</u> : «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские»	19.12.2022г. 27.12.2022г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
12.	Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	10.01.2023г. 28.01.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
13.	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	06.02.2023г. 28.02.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
14.	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023г. 03.03.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, учитель информатики
15.	«Мамина неделя»	06.03.2023г. 13.03.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
16.	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023г. 17.03.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
17.	« <u>Неделя экологии</u> »: «День Земли» «День воды» «Акция «Крышечки добра»	20.03.2023г. 23.03.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители
18.	«Неделя здоровья»	03.04.2023г. 07.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования, учитель физической культуры
19.	«Неделя космонавтики»	10.04.2023г. 14.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
20.	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители,

			учитель истории
21.	«Литературная неделя, посвященная 110-летию С.В. Михалкову»	18.04.2023г. 25.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
22.	<u>«Декада, посвященная Дню победы»:</u> «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Праздничный концерт»	26.04.2023г. 11.05.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учитель истории
23.	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05. 2023г.	Классные руководители, соц. педагог
24.	«Последний звонок»	25.05.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители 1 и 9 классов
25.	Праздник «За честь школы»	31.05.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение мероприятий в рамках модуля «Основные школьные дела», а также:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	сентябрь	Классный руководитель
2.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования»	сентябрь	Классный руководитель
3.	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	каждую пятницу	Классные руководители
5.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,	07.11.2022г. 09.01.2023г. 03.04.2023г.	Классные руководители

	«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
--	---	--	--

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Усольского района.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Дни единых действий	ежемесячно в течение года	Учитель ОБЖ, классный руководители
2.	Всероссийская олимпиада по ПДД	сентябрь	Классные руководители
3.	Районные соревнования в рамках районной спартакиады	осень	Учитель физической культуры
4.	Дистанционные олимпиады центра «Снейл»	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	январь	Классные руководители
6.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	февраль	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
7.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Педагог-организатор
8.	Всероссийская олимпиада по экологии	апрель	Классные руководители
9.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Соц. педагог, учитель физической культуры
10.	Районная научно-практическая конференция	апрель	Учителя предметники
11.	Районная акция «Знамя Победы»	7 мая	Учитель истории
12.	Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	май	Педагог доп.образования, педагог-организатор
13.	Всероссийская акция «Окно Победы»	май	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

1. оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
2. изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
3. художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

4. звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
5. «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
6. размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
7. благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
8. создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
9. благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и вместе с обучающимся в своих классах;
10. событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
11. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
12. акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача модуля - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Комитет), родительского патруля, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В родительский комитет входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Модуль «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	раз в четверть (согласна плана проведения родительских собраний)	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в районных родительских собраниях.	по необходимости	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	в течение учебного года (по мере)	Администрация школы, классные руководители

(законными представителями) обучающихся 1-4 классов.	необходимости)	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся классов по вопросам воспитания и обучения детей	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители, члены Совета профилактики
Общешкольные и классные мероприятия. Классно-семейные праздники. Совместные творческие дела детей и родителей	в соответствии с планом ВР	Классные руководители, педагог-организатор
Совместные походы, выезды, экскурсии	по плану классных руководителей	Классные руководители
Родительские дни	в течение года	Администрация, классные руководители
Мастер классы	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Родительские гостиные	в течение года	Педагог-организатор, соц. педагог, классные руководители
Участие родителей в образовательных событиях	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	в течение года	Председатели родительских комитетов, классные руководители
Организация Родительского патруля (контроль за питанием)	в течение года	Соц. педагог

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой», проводимого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность школьного парламента, объединяющего президентов классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, президентов, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы школьного парламента модуль «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя	октябрь	Руководитель курса
2.	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными»	ноябрь	Руководитель курса
3.	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Руководитель курса, учитель обществознания
4.	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Руководитель курса
5.	Литературная гостиная. « Мой миг, мой час, мой день» - знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Руководитель курса, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
6.	Умей сказать - «нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Руководитель курса, соц. педагог
7.	Песенная летопись войны	май	Руководитель курса, учитель музыки
8.	Участие в проектах РДШ	в течение года	Руководитель курса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безопасного поведения обучающихся.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Усольского района и Мишелевского муниципального образования.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- социально-реабилитационным центром в лице Слоновой Валентины Ивановны;

- советом ветеранов в лице Мелентьевой Надежды Петровны.;

- ведущим специалистом ММО по работе с населением Махнева Валентины Дмитриевны;

- с органами местного самоуправления ММО;

- МКУК «Мишелевский КСК» в лице Очигава Анны Валентиновны;

- ОДН ОП «Усольский» в лице Снегиревой Ульяны Андреевны;

- ФАП с. Хайта в лице Кулаковой Галины Владимировны;

- СХОАО Белореченское Отделение «Хайтинское» в лице Барсуковой Ларисы Александровны.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов

самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Модуль «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	август	Администрация школы
2.	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена»	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	в течение года	Классные руководители
5.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков		
6.	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий		
7.	Участие в мастер-классах		

3.2 Вариативный раздел

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осенний и весенний кроссы	сентябрь-апрель	учитель физической культуры
2.	Мини-футбол	апрель	учитель физической культуры
3.	«Веселые старты»	1 раз в четверть	учитель физической культуры
4.	Турнир по шашкам и шахматам	ноябрь-декабрь	учитель физической культуры
5.	Лыжная эстафета	январь	учитель физической культуры
6.	Баскетбол	февраль	учитель физической культуры
7.	Мини-баскетбол	февраль	учитель физической культуры
8.	Пионербол	март	учитель физической культуры
9.	Мини-футбол	апрель	учитель физической культуры
10.	Легкая атлетика	апрель	учитель физической культуры
11.	Бадминтон	май	учитель физической культуры
12.	Легкоатлетическая эстафета	май	учитель физической культуры
13.	Участие в спортивных мероприятиях районного и муниципального уровней	в течение года	учитель физической культуры

Модуль «Добровольческая деятельность»

Целью действующего на базе МБОУ «Хайтинская ООШ» добровольческого (волонтерского) отряда «Радуга добра» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацю идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда «Радуга добра» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами ММО);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

Модуль «Детские общественные организации»

С 2022-2023 учебного года в нашей школе будет организована работа первичного объединения «Новое поколение» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (ученическое самоуправление).

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ;
- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Второе направление: «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, села, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

Третье направление: «Информационно-медийное»

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Участие в работе РДШ «Новое поколение» помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

На протяжении многих лет в нашей школе ведет свою работу детское объединение «Юных инспекторов дорожного движения», целью которого является создание условий для развития гражданственности обучающихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Реализация цели отряда «ЮИД» предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения, а также правил безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте; - формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- овладение навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формирование умения самостоятельно ориентироваться в опасных дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств, как ответственность и аккуратность при выполнении поставленных задач, внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудиция;
- формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения.

Воспитательные:

- расширение кругозора обучающихся;
- повышение интереса детей к велоспорту;
- формирование сознательного отношения к выполнению ПДД;
- привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;
- поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД, развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность;
- сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности.

Программа работы отряда состоит из трех модулей. "Юный инспектор движения", "Медицинская подготовка" и "Творческая мастерская".

Ключевым делом ЮИДовцев является подготовка и участие в районном смотре-конкурсе отрядов Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

1. публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
2. соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
3. прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
4. регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
5. сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
6. дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети Инстаграмм.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»
 _____ Г.С.Чернявская

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
 на 2022-2023 учебный год
 для 1 класса**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Урочная деятельность</i>				
1	Мероприятия отражены в программах учебных предметов	1	в течение года	Учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность</i>				
1	«Разговоры о важном»	1	каждый понедельник	Классный руководитель
2	Школьный спортивный клуб	1	по расписанию	Учитель физической культуры
3	«Тропинка в профессию»	1	еженедельно	Руководитель курса, классный руководитель
4	«Основы финансовой грамотности»	1	еженедельно	Руководитель курса, классный руководитель
5	«Все цвета кроме черного»	1	еженедельно	Классный руководитель
6	Клуб «Умники и умницы» (участие в олимпиадах и НПК)	1	еженедельно	Учителя-предметники
7	«Юный художник»	1	еженедельно	Руководитель курса
8	«Вокал»	1	по расписанию	Педагог доп.образования
9	Ключевые общешкольные дела. Уклад школьной жизни (праздники, традиции, обычаи)	1	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
10	«Я сам»	1	еженедельно	Классный руководитель, руководитель курса
<i>Классное руководство</i>				
1	Мероприятия отражены в индивидуальных планах работы классных руководителей) по следующим направлениям: ➤ патриотическое воспитание	1	согласно плана воспитательной работы классного	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ гражданское воспитание ➤ духовно-нравственное воспитание ➤ эстетическое воспитание ➤ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия ➤ трудовое воспитание ➤ экологическое воспитание ➤ ценности научного познания 		руководител я	
--	--	--	------------------	--

Основные школьные дела

1	Поднятие государственного флага РФ	1	каждый понедельник	Педагог-организатор
2	Спуск государственного флага РФ	1	каждая пятница	Педагог-организатор
3	День Знаний	1	01.09.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель 1 класса
4	<u>«Уроки мужества»:</u> «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» 210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года	1	05.09.2022 г. 16.09.2022г.	Педагог-организатор, библиотекарь, классный руководитель
5	Посвящение в первоклассники	1	последняя неделя сентября	Педагог-организатор, классный руководитель
6	«Осенняя агродекада»	1	12.09.2022г. 02.10.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель
7	<u>«Неделя безопасности»:</u> «Викторина «Безопасность школьника» «Кинозал «Творческая мастерская»	1	17.09.2022г. 27.09.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
8	<u>«День учителя»:</u> «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	1	28.09.2022г. 07.10.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
9	«Мы разные, но мы вместе»	1	11.11.2022г. 18.11.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
10	<u>«Дни правовых знаний»:</u> «Творческая мастерская» «Лекторий» «Викторина»	1	18.11.2022г. 21.11.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
11	Образовательное событие «Моя Родина сегодня» (население,	1	третья неделя	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники

	занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, известные люди)		ноября	
12	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ	1	03.12.2022г. 16.12.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
13	Новогодний переполюх: «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские»	1	19.12.2022г. 27.12.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
14	Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	1	10.01.2023г. 28.01.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
15	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	1	06.02.2023г. 28.02.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
16	Образовательное событие «Неделя науки» (работа исследовательских лабораторий)	1	8 февраля	Педагог-организатор, классный руководитель
17	«Неделя безопасного интернета»	1	28.02.2023г. 03.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
18	«Мамина неделя»	1	06.03.2023г. 13.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
19	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1	14.03.2023г. 17.03.2023г.	Классный руководитель, библиотекарь
19	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды» «Акция «Крышечки добра»	1	20.03.2023г. 23.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
20	«Неделя здоровья»	1	03.04.2023г. 07.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования, учитель физической культуры
21	Образовательное событие»Здоровому все здорово!»	1	7 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования, учитель физической культуры, соц.педагог
22	«Неделя космонавтики»	1	10.04.2023г. 14.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
23	«День памяти жертв геноцида»	1	17.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
24	«Литературная неделя, посвященная 110-летию С.В. Михалкову»	1	18.04.2023г. 25.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
25	«Декада, посвященная Дню победы»: «Музейные уроки»	1	26.04.2023г. 11.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь

	«Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Праздничный концерт»			
26	Образовательное событие «Школа фермера»	1	вторая неделя мая	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
27	«Международный день детского Телефона доверия»	1	17.05. 2023г.	Классный руководитель, соц. педагог
28	«Последний звонок»	1	25.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
29	Праздник «За честь школы»	1	31.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования

Внешкольные мероприятия

1	Дни единых действий	1	ежемесячно в течение года	Классный руководитель
2	Всероссийская олимпиада по ПДД	1	сентябрь	Классный руководитель
3	Дистанционные олимпиады центра «Снейл»	1	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	январь	Классный руководитель
5	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1	14 февраля	Педагог-организатор
6	Всероссийская олимпиада по экологии	1	апрель	Классный руководитель
7	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	7 апреля	Соц. педагог, учитель физической культуры
8	Районная научно-практическая конференция	1	апрель	Учителя начальных классов
9	Всероссийская акция «Окно Победы»	1	май	Педагог-организатор, классный руководитель
10	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах	1	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель

Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление стенда «Моя Россия»	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Конкурс классных уголков	1	октябрь	Педагог-организатор, завуч по УВР
3	Создание фотоотчетов об интересных событиях в школе	1	постоянно	Педагог-организатор

4	Экспозиций творческих работ обучающихся	1	в течение года	Классный руководитель
5	Экологические субботники	1	сентябрь, май	Классный руководитель
6	Создание стеллажей свободного книгообмена	1	в течение года	Библиотекарь
7	Благоустройство школьных кабинетов	1	в течение года	Классный руководитель совместно с обучающимися
8	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий	1	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
9	Благоустройство школьного двора. Проект «Клумба класса»	1	апрель-май	Классный руководитель

Взаимодействие с родителями

1	Проведение классных и общешкольных родительских собраний	1	раз в четверть (согласна плану проведения родительских собраний)	Классный руководитель
2	Участие родителей (законных представителей) в районных родительских собраниях.	1	по необходимости	Классный руководитель
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся.	1	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классный руководитель
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся классов по вопросам воспитания и обучения детей	1	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители, члены Совета профилактики
5	Общешкольные и классные мероприятия. Классно-семейные праздники. Совместные творческие дела детей и родителей	1	в соответствии с планом ВР	Классный руководитель, педагог-организатор
6	Совместные походы, выезды, экскурсии	1	по плану классного руководителя	Классный руководитель

			я	
7	Родительские дни	1	в течение года	Администрация, классный руководитель
8	Мастер классы	1	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
9	Родительские гостиные	1	в течение года	Педагог-организатор, соц. педагог, классный руководитель
10	Участие родителей в образовательных событиях	1	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, администрация школы
11	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1	в течение года	Председатель родительского комитета, классный руководитель
12	Организация Родительского патруля (контроль за питанием)	1	в течение года	Соц. педагог

Самоуправление

1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Школьный день ученического самоуправления. Выборы президента школьного парламента.	1	последняя неделя сентября	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса
3	Старт конкурса «Лучший класс года»	1	первая неделя октября	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса
4	Ведение портфолио «Копилка моих достижений»	1	в течение года	Классный руководитель
5	Работа в соответствии с обязанностями. Участие в КТД.	1	в течение года по плану ВР	Классный руководитель
6	Отчет перед классом о проделанной работе.	1	май	Классный руководитель, актив класса
7	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1	последняя неделя мая	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса

8	Участие в проектах и мероприятиях РДШ	1	в течение года	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность				
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
<i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i>				
1	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	каждая пятница	Классный руководитель	
2	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	07.11.2022г. 09.01.2023г. 03.04.2023г.	Классный руководитель	
3	Неделя безопасного интернета	28.02.2023г. 03.03.2023г.	Классный руководитель	
4	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023г. 24.05.2023г.	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД	
5	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022г. 22.09.2022г.	Классный руководитель	
6	<u>Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”:</u> Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.	22.09.2022г. 20.10.2022г. 17.11.2022г. 22.12.2022г. 16.02.2023г. 16.03.2023г. 20.04.2023г. 18.05.2023г.	Классный руководитель, библиотекарь	

<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
7	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Соц. педагог
8	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
9	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Администрация школы, соц. педагог, классный руководитель
10	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
11	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Соц. педагог, классный руководитель
12	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Соц. педагог, классный руководитель
13	Заседания Совета по профилактике	ежемесячно	Председатель Совета профилактики
14	Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Соц. педагог, классный руководитель
15	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Соц. педагог, классный руководитель
16	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Соц. педагог, классный руководитель, администрация школы
17	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Педагог-организатор, соц. педагог
18	Проведение мероприятий в рамках областных профилактических недель	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель

Социальное партнёрство

1	Образовательные события	1	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-организатор, учителя-предметники
2	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий	1	в течение года	Классный руководитель
3	Совместные тематические концерты, праздники	1	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
4	Совместные акции, рейды, беседы, тренинги	1	в течение года	Соц. педагог

Профориентация

1	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	1	в течение года	Классный руководитель
2	Экскурсии на предприятия, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	1	в течение года	Классный руководитель
3	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	1	в течение года	Классный руководитель
4	Участие в мастер-классах	1	в течение года	Классный руководитель
5	Тематические классные часы	1	в течение года	Классный руководитель

Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах, акциях, мероприятиях РДШ	1	в течение года	Педагог-организатор
----	--	---	----------------	---------------------

Школьный спортивный клуб

1	Осенний и весенний кроссы	1	сентябрь-апрель	Учитель физической культуры
2	Мини-футбол	1	апрель	Учитель физической культуры
3	«Веселые старты»	1	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
4	Турнир по шашкам и шахматам	1	ноябрь-декабрь	Учитель физической культуры
5	Лыжная эстафета	1	январь	Учитель физической культуры
6	Мини-футбол	1	апрель	Учитель физической культуры
7	Легкая атлетика	1	апрель	Учитель физической культуры
8	Бадминтон	1	май	Учитель физической культуры
9	Легкоатлетическая эстафета	1	май	Учитель физической культуры
10	Участие в спортивных мероприятиях районного и муниципального уровней	1	в течение года	Учитель физической культуры

Утверждаю
 Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»
 _____ Г.С.Чернявская

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
 на 2022-2023 учебный год
 для 5 класса**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Урочная деятельность</i>				
1	Мероприятия отражены в программах учебных предметов	5	в течение года	Учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность</i>				
1	«Разговоры о важном»	5	каждый понедельник	Классный руководитель
2	Школьный спортивный клуб	5	по расписанию	Учитель физической культуры
3	«Профориентация»	5	еженедельно	Руководитель курса, классный руководитель
4	«Финансовая грамотность»	5	еженедельно	Руководитель курса, классный руководитель
5	«Все цвета кроме черного»	5	еженедельно	Классный руководитель
6	«Мир прехтов» (участие в олимпиадах и НПК)	5	еженедельно	Учителя-предметники
7	«Юные музеееды»	5	еженедельно	Руководитель курса
8	«Вокал»	5	по расписанию	Педагог доп.образования
9	Ключевые общешкольные дела. Уклад школьной жизни (праздники, традиции, обычаи)	5	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
10	«Умей вести за собой»	5	еженедельно	Классный руководитель, руководитель курса
<i>Классное руководство</i>				
1	Мероприятия отражены в индивидуальных планах работы классных руководителей) по следующим направлениям: ➤ патриотическое воспитание ➤ гражданское воспитание	5	согласно плана воспитательной работы классного руководителя	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ духовно-нравственное воспитание ➤ эстетическое воспитание ➤ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия ➤ трудовое воспитание ➤ экологическое воспитание ➤ ценности научного познания 		я	
--	--	--	---	--

Основные школьные дела

1	Поднятие государственного флага РФ	5	каждый понедельник	Педагог-организатор
2	Спуск государственного флага РФ	5	каждая пятница	Педагог-организатор
3	День Знаний	5	01.09.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель 1 класса
4	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» 210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года	5	05.09.2022 г. 16.09.2022г.	Педагог-организатор, библиотечарь, классный руководитель
5	Посвящение в пятиклассники	5	последняя неделя сентября	Педагог-организатор, классный руководитель
6	«Осенняя агродекада»	5	12.09.2022г. 02.10.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель
7	«Неделя безопасности»: «Викторина «Безопасность школьника» «Кинозал «Творческая мастерская»	5	17.09.2022г. 27.09.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
8	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	5	28.09.2022г. 07.10.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
9	«Мы разные, но мы вместе»	5	11.11.2022г. 18.11.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
10	«Дни правовых знаний»: «Творческая мастерская» «Лекторий» «Викторина»	5	18.11.2022г. 21.11.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, соц. педагог
11	Образовательное событие «Моя Родина сегодня» (население, занятия земляков, природа,	5	третья неделя ноября	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники

	транспорт, промышленность, известные люди)			
12	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	5	03.12.2022г. 16.12.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
13	<u>Новогодний переполох:</u> «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские»	5	19.12.2022г. 27.12.2022г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
14	Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	5	10.01.2023г. 28.01.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
15	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	5	06.02.2023г. 28.02.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
16	Образовательное событие «Неделя науки» (работа исследовательских лабораторий)	5	8 февраля	Педагог-организатор, классный руководитель
17	«Неделя безопасного интернета»	5	28.02.2023г. 03.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
18	«Мамина неделя»	5	06.03.2023г. 13.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
19	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	5	14.03.2023г. 17.03.2023г.	Классный руководитель, библиотекарь
19	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды» «Акция «Крышечки добра»	5	20.03.2023г. 23.03.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
20	«Неделя здоровья»	5	03.04.2023г. 07.04.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования, учитель физической культуры
21	Образовательное событие «Здоровому все здорово!»	5	7 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования, учитель физической культуры, соц.педагог
22	«Неделя космонавтики»	5	10.04.2023г. 14.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
23	«День памяти жертв геноцида»	5	17.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
24	«Литературная неделя, посвященная 110-летию С.В. Михалкову»	5	18.04.2023г. 25.04.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь
25	«Декада, посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти»	5	26.04.2023г. 11.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь

	«Библиотечные уроки» «Кинозал» «Праздничный концерт»			
26	Образовательное событие «Школа фермера»	5	вторая неделя мая	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования
27	«Международный день детского Телефона доверия»	5	17.05. 2023г.	Классный руководитель, соц. педагог
28	«Последний звонок»	5	25.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель
29	Праздник «За честь школы»	5	31.05.2023г.	Педагог-организатор, классный руководитель, педагоги доп. образования

Внешкольные мероприятия

1	Дни единых действий	5	ежемесячно в течение года	Классный руководитель
2	Всероссийская олимпиада по ПДД	5	сентябрь	Классный руководитель
3	Дистанционные олимпиады центра «Снейл»	5	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	5	январь	Классный руководитель
5	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5	14 февраля	Педагог-организатор
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5	февраль	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь
7	Всероссийская олимпиада по экологии	5	апрель	Классный руководитель
8	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5	7 апреля	Соц. педагог, учитель физической культуры
9	Районная научно-практическая конференция	5	апрель	Учителя начальных классов
10	Районный слет отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5	май	Руководитель отряда ЮИД
11	Всероссийская акция «Окно Победы»	5	май	Педагог-организатор, классный руководитель
12	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах	5	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель

Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление стенда «Моя Россия»	5	сентябрь	Классный руководитель
---	--------------------------------	---	----------	-----------------------

2	Конкурс классных уголков	5	октябрь	Педагог-организатор, завуч по УВР
3	Создание фотоотчетов об интересных событиях в школе	5	постоянно	Педагог-организатор
4	Экспозиций творческих работ обучающихся	5	в течение года	Классный руководитель
5	Экологические субботники	5	сентябрь, май	Классный руководитель
6	Создание стеллажей свободного книгообмена	5	в течение года	Библиотекарь
7	Благоустройство школьных кабинетов	5	в течение года	Классный руководитель совместно с обучающимися
8	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий	5	в течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
9	Благоустройство школьного двора. Проект «Клумба класса»	5	апрель-май	Классный руководитель

Взаимодействие с родителями

1	Проведение классных и общешкольных родительских собраний	5	раз в четверть (согласна плана проведения родительских собраний)	Классный руководитель
2	Участие родителей (законных представителей) в районных родительских собраниях.	5	по необходимости	Классный руководитель
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся.	5	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классный руководитель
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся классов по вопросам воспитания и обучения детей	5	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители, члены Совета профилактики
5	Общешкольные и классные мероприятия. Классно-семейные праздники. Совместные творческие дела детей и родителей	5	в соответствии с планом ВР	Классный руководитель, педагог-организатор

6	Совместные походы, выезды, экскурсии	5	по плану классного руководителя	Классный руководитель
7	Родительские дни	5	в течение года	Администрация, классный руководитель
8	Мастер классы	5	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
9	Родительские гостиные	5	в течение года	Педагог-организатор, соц. педагог, классный руководитель
10	Участие родителей в образовательных событиях	5	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, администрация школы
11	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5	в течение года	Председатель родительского комитета, классный руководитель
12	Организация Родительского патруля (контроль за питанием)	5	в течение года	Соц. педагог

Самоуправление

1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5	сентябрь	Классный руководитель
2	Школьный день ученического самоуправления. Выборы президента школьного парламента.	5	последняя неделя сентября	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса
3	Старт конкурса «Лучший класс года»	5	первая неделя октября	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса
4	Ведение портфолио «Копилка моих достижений»	5	в течение года	Классный руководитель
5	Работа в соответствии с обязанностями. Участие в КТД.	5	в течение года по плану ВР	Классный руководитель
6	Отчет перед классом о проделанной работе.	5	май	Классный руководитель, актив класса

7	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5	последняя неделя мая	Педагог-организатор, классный руководитель, актив класса
8	Участие в проектах и мероприятиях РДШ	5	в течение года	Педагог-организатор

Профилактика и безопасность

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i>			
1	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	каждая пятница	Классный руководитель
2	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	07.11.2022г. 09.01.2023г. 03.04.2023г.	Классный руководитель
3	Неделя безопасного интернета	28.02.2023г. 03.03.2023г.	Классный руководитель
4	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023г. 24.05.2023г.	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД
5	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022г. 22.09.2022г.	Классный руководитель
6.	<u>Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”:</u> Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Национальная безопасность. Безопасный Новый год.	22.09.2022г. 20.10.2022г. 17.11.2022г. 22.12.2022г. 16.02.2023г. 16.03.2023г.	Классный руководитель, библиотекарь

	Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.	20.04.2023г. 18.05.2023г.	
--	---	------------------------------	--

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы

7	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Соц. педагог
8	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
9	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Администрация школы, соц. педагог, классный руководитель
10	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
11	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Соц. педагог, классный руководитель
12	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Соц. педагог, классный руководитель
13	Заседания Совета по профилактике	ежемесячно	Председатель Совета профилактики
14	Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	Соц. педагог, классный руководитель
15	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Соц. педагог, классный руководитель
16	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Соц. педагог, классный руководитель, администрация школы
17	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Педагог-организатор, соц. педагог
18	Проведение мероприятий в рамках областных профилактических недель	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель

Социальное партнёрство

1	Образовательные события	5	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-организатор, учителя-предметники
2	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий	5	в течение года	Классный руководитель
3	Совместные тематические	5	в течение	Педагог-организатор, классный

	концерты, праздники		года	руководитель
4	Совместные акции, рейды, беседы, тренинги	5	в течение года	Соц. педагог
<i>Профориентация</i>				
1	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	5	в течение года	Классный руководитель
2	Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5	в течение года	Классный руководитель
3	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	5	в течение года	Классный руководитель
4	Участие в мастер-классах	5	в течение года	Классный руководитель
5	Тематические классные часы	5	в течение года	Классный руководитель
6	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена»	5	в течение года	Классный руководитель
<i>Детские общественные объединения»</i>				
1	Участие в проектах, акциях, мероприятиях РДШ	5	в течение года	Педагог-организатор
2	Отряд «ЮИД»	5	согласна плана работы отряда	Руководитель отряда
<i>Школьный спортивный клуб</i>				
1	Осенний и весенний кроссы	5	сентябрь-апрель	Учитель физической культуры
2	Мини-футбол	5	апрель	Учитель физической культуры
3	«Веселые старты»	5	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
4	Турнир по шашкам и шахматам	5	ноябрь-декабрь	Учитель физической культуры
5	Лыжная эстафета	5	январь	Учитель физической культуры
6	Баскетбол	5	февраль	Учитель физической культуры
7	Мини-баскетбол	5	февраль	Учитель физической культуры
8	Пионербол	5	март	Учитель физической культуры
9	Мини-футбол	5	апрель	Учитель физической культуры
10	Легкая атлетика	5	апрель	Учитель физической культуры
11	Бадминтон	5	май	Учитель физической культуры
12	Легкоатлетическая эстафета	5	май	Учитель физической культуры

13	Участие в спортивных мероприятиях районного и муниципального уровней	5	в течение года	Учитель физической культуры
<i>«Добровольческая деятельность»</i>				
1	Волонтерское объединение «Радуга добра»	5	согласна плана работы объединения	Руководитель объединения