

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г



Директор МБОУ «Хайтинская ООШ»
Г.С. Чернявская
Приказ № 54 от 31.08.2017г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хайтинская основная общеобразовательная школа»
по состоянию на 01.08.2017**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	2-29
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	2-7
1.2. Оценка системы управления организации.....	7-8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15-19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение.....	21-22
1.8. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23-25
2. Показатели деятельности МБОУ «Хайтинская ООШ».....	25-30
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Хайтинская ООШ».....	25-29
2.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	29-30

I . Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса МБОУ «Хайтинская ООШ» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ пункт 22 (ст. 2);
- Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-96 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы» от 12.08.2011 № 920-мр;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» от 21.05.2012 г. №560-мр;
- Письмо Министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015. №55-37-6194/15, от 02.07.2015 №75-37-1237/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ Комитета по образованию АМРУРМО от 10.07.2015 г. № 222 «О проведении экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений Усольского района на 2015-2016 учебный год»;
- Устав МБОУ «Хайтинская ООШ»;
- Образовательные программы МБОУ «Хайтинская ООШ»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный №0002961 от 01 декабря 2015 года.

Учебный план для 1- 4 классов начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане МБОУ «Хайтинская ООШ» сохраняется полнота учебного плана, номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов, также сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2016-2017 учебном году, была представлена следующими предметами:

Основная образовательная программа начального общего образования, работающая по УМК «Школа России» - 4 класса разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности учреждения с учётом возможностей учебно-методических комплектов.

Учебный план для 5,6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане для 7,8,9 классов сохраняется полнота учебного плана в контексте инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации, сохраняется номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов, также

сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области.

Региональный компонент учебного плана построен в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы» от 12.08.2011 № 920-мр.

Компонент образовательной организации, формируемый участниками образовательных отношений, построен в соответствии с Основной образовательной программой школы. Основными формами компонента образовательной организации являются:

- введение курсов по выбору и элективных курсов по интересам и склонностям школьников;
- внеурочная и внешкольная, коллективная и индивидуальная проектно-исследовательская, историко-краеведческая и поисково-музейная деятельность учащихся.

Соблюдая преемственность между учебным планом 2015 – 2016 учебного года и 2016 -2017 учебного года в школе велось изучение следующих курсов по направлениям:

Образовательная область «Филология»

«Риторика» 7,8 классы;

Образовательная область «Математика»

факультатив «От сюжетной задачи к учебному проекту» 5,6 класс;

факультатив «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»
7,8,9 класс

Образовательная область «Естествознание»

спецкурс Байкаловедение– 7 класс;

Образовательная область «Информатика»

факультатив «Развитие познавательных способностей»

Учитывая миссию школы, компонент образовательной организации учебного плана в 9-х классах разработан с учетом самоопределения учащихся с целью их знакомства с разнообразным миром профессий.

Учащимся 8-9-х классов предоставлялась возможность изучения следующих элективных курсов:

«Практический курс речеведения» 9 класс,

«Язык в речевом общении» 8 класс,

« Управление личными финансами» 9 класс,

«Основы местного самоуправления» 8 класс,

«Основы информационной безопасности» 9 класс.

Данные курсы были обеспечены программными материалами, учебниками, справочной и другой дополнительной литературой.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В МБОУ «Хайтинская ООШ» имеются в наличии рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и соответствуют используемым примерным (авторским) программам, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, основной образовательной программы образовательного учреждения.

Реализация рабочих программ, в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, составляет 100%.

Расписание учебных занятий

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН

Расписание занятий предусматривает:

- в начальных классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры;
- в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
- дневную и недельную работоспособность обучающихся;
- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 30 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Исходя из принципов демократического управления организацией выстраивается уровневая структура управления. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет, совещание при директоре. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости

В школе действует Управляющий Совет - орган государственно-общественного управления (п.3.10.,3.13 Устава МБОУ «Хайтинская ООШ»), который объединяет всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников и учащихся. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях Управляющего Совета - это продолжение совершенствования материально-технической базы, создание безопасных условий обучения и труда, обеспечение горячим питанием, улучшение качества образования, организация летней занятости обучающихся и подготовка к школьным праздникам.

В школе работает родительский комитет во главе с председателем Ткач А.В. Родительский комитет в течение года участвовал в мероприятиях организационного характера. Родительский комитет проявлял активность в течение всего учебного года, участвовал в районных родительских собраниях. К числу удачных форм работы можно отнести совместные коллективные творческие дела родителей и учащихся- «Праздник урожая», «День Победы», «Праздник последнего звонка» и др.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

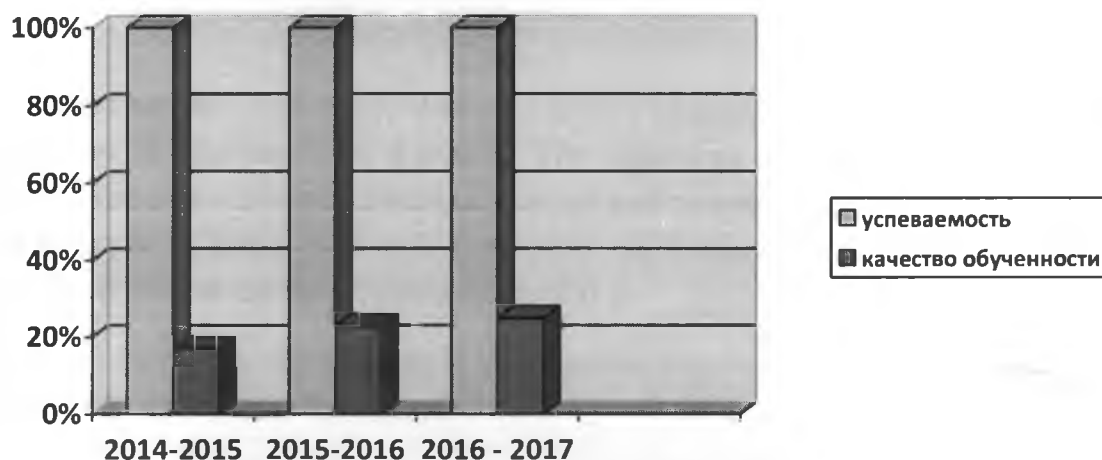
Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьный Парламент (п.3.14 Устава МБОУ «Хайтинская ООШ»).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

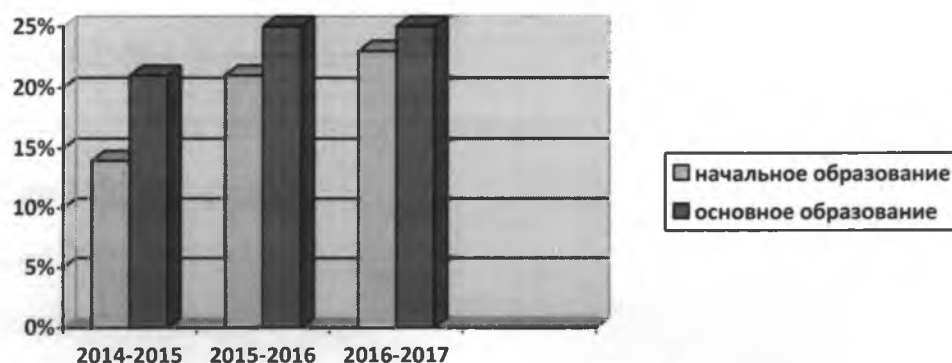
Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость на конец года составила 100% (в прошлом учебном году - 100%) Качество знаний - 24% (в прошлом учебном году 23%, в 2014- 2015 - 17%), т.е. произошло его повышение на 1%.

Динамика успеваемости и качества обученности



Динамика качества обученности по уровням образования



Динамика качества обученности по классам

Класс	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
2	0%	30%	50%
3	20%	0%	38%
4	24%	25%	20%
5	33%	0%	29%
6	17%	33%	25%
7	17%	25%	0%
8	25%	33%	25%
9	14%	29%	33%
Итого	17%	23%	25%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что самый низкий уровень обученности отмечается в 4 классе. Нет качества обученности в 7 классе. Стабильное повышение качества знаний наблюдается во 2-ом, 3-ем, 5-ом, 9-ом классах. Самое высокое качество обученности во 2 классе – 50%.
(классный руководитель Шишанина О.В.)

Анализ качества обученности по классам показал, что произошло понижение качества обученности:

- ✓ с 25% до 20% в 4-ом классе;
- ✓ с 33% до 25%
- ✓ в 6-ом классе;
- ✓ с 25% до 0% в 7-ом классе;
- ✓ с 33% до 25% в 8-ом классе;

произошло повышение качества обученности:

- ✓ с 0% до 38% в 3-ем классе;
- ✓ с 0% до 29 % в 5-ом классах;
- ✓ с 29% до 33% в 9-ом классе.

Начальное общее образование.

Качество освоения образовательных программ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость (%)	99	100	100
Качество знаний (%)	14	23	23

Качество знаний (в %) в разрезе классов по итогам 2016-2017 учебного года:

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	10	0	33
2	33	38	20
3	50	27	20
4	50	38	20
год	50	38	20

Качества знаний (в %) по предметам за 2016-2017 учебный год

Русский язык

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	10	0	33
2	30	0	38
3	50	0	38
4	30	0	38
Год	67%	36%	20%

Математика

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	20	14	33
2	30	17	50
3	40	0	50
4	30	0	50
Год	67%	55%	60%

Литературное чтение

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	70	43	56
2	70	67	75
3	70	33	88

4	70	67	75
Год	100%	91%	60%

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса стали участниками апробации Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет/показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость (%)	0%	80%	50%
Качество знаний (%)	0%	40%	25%

Результативность участия обучающихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2016-2017 учебном году

Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся	Результативность
Иркутский областной конкурс по английскому языку для детей 3-12 лет «I am the best»	1	Сертификат участника
Интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири»	1 2	Сертификат участника
Каллиграфический конкурс «Золотое перо»	7	Сертификаты участников
Олимпиада по английскому языку «Отличник»	3	1 обуч - 3 место по РФ, 2 обуч – сертификаты участников

Основное общее образование

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	21%	25%	25%

Успеваемость и качество знаний по классам за 2016-2017 учебный год

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	29%	25%	0%	25%	33%	25%

Качество знаний по предметам

	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык	29%	50%	33%	25%	33%	33%
Литература	57%	100%	33%	100%	100%	79%
Английский язык	43%	25%	33%	50%	33%	38%
Математика	43%	50%				45%
Алгебра			33%	25%	33%	33%
Биология	71%	25%	33%	60%	83%	63%
Химия				25%	33%	33%
Физика			33%	33%	50%	42%
Геометрия			0%	25%	33%	25%

История	71%	100%	33%	50%	100%	75%
Обществознание	57%	100%	33%	100%	83%	75%
География	57%	60%	33%	100%	100%	75%

Технология	100%	100%	100%	100%		100%
Физическая культура	100%	100%	67%	100%	100%	96%
Информатика	71%	100%	33%	100%	100%	79%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Итоги ОГЭ

предмет	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Русский язык	100	100	100	20	83	40
математика	100	100	100	20	67	80
биология			100		16	80
Обществознание			100		0	40

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена по обществознанию 1 человек, но при повторной сдаче экзамена обучающийся успешно пересдал экзамен.

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников класса и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 9 класса по обществознанию.

В соответствии с планом работы на 2016 - 2017 учебный год в течение учебного года проводился контроль выполнения программы в 1–9 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, отсутствие по причине болезни. В школе были введены индивидуальные консультации, так велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программы по предметам в полном объеме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявл

следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный год начался 1 сентября 2016 года.

Учебный год закончился в: 1 – 8 кл - 31 мая 2017 года; 9 классах - 25 мая 2017 года.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования был разделен на 4 четверти.

Периоды учебных занятий и каникул на 2016-2017 учебный год:

четверть	период	Продолжительность	каникулы	Продолжительность
I четверть	С 1.09.2016 по 30.10.2016	8 недель	31.10.-06.11.2016г	7 дней
II четверть	С 07.11.2016 по 28.12.2016	8 недель	29.12.2016 – 11.01.2017г.	14 дней
III четверть	С 12.01.2016 по 24.03.2016	10 недель (1кл. - 9 недель)	25.03.2016-02.04.2016	9 дней
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред.2013г.)</i>			06.02-12.02.2016г.	7 дней
IV четверть	С 03.04.2016 по 30.05.2016	8 недель	29.05.2015-31.08.2016	95 дней
Праздничные дни	04.11.2015 23.02.2016 08.03.2016 01.05.2016 09.05.2016			
Итого		34 недели (1кл. - 33 недели)		30 дней (без учета летних и доп.каникул)

Дни здоровья

Осенний День здоровья - 08.10.2016 г.

Весенний День здоровья – 07.04.2017 г.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ: в 5-9 классах – по четвертям.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах в форме контрольных с 10 мая по 25 мая 2016 года без прекращения образовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация питания

В МБОУ «Хайтинская ООШ» разработана и реализуется Программа по совершенствованию организации здорового питания «Здоровое питание - залог успешного обучения», согласно которой в 2016-2017 году решались задачи совершенствования организации питания обучающихся и соблюдения безопасности условий организации питания в школьном буфете. Для питания обучающихся была отведена перемена после 3 урока 30 минут. В целях обеспечения школьников сбалансированным питанием было составлено примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора. При его составлении учитывалась калорийность приготовленной пищи, потребность учащихся в витаминах и микроэлементах в соответствии с возрастом и особенностями нагрузки школьников.

Обеспечение безопасности

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников ОУ является одним из наиболее важных и значимых в системе работы образовательного учреждения. Планируемые мероприятия по обеспечению безопасности УВП и охране труда направлены на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в здании ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности, электробезопасности, на обучение безопасному поведению в школе, дома и на улице.

Особое внимание уделяется изучению норм, правил охраны труда и безопасности образовательного процесса, ведению обязательной документации, изучению нормативных документов, контрольно-инспекционной деятельности, участию в районных и областных конкурсах по данному направлению работы ОУ.

На начало года в ОУ созданы условия для здорового и безопасного труда, для проведения учебно-воспитательного процесса, о чем

свидетельствует акт комиссии КО МР УРМО по проверке готовности ОУ к 2016-2017 учебному году от 04.08.2016г.

На начало 2016 - 2017 учебного года в ОУ изданы приказы о создании комиссии по ОТ и ТБ, о назначении ответственных лиц:

- за выполнение требований противопожарной безопасности,
- за ремонт электрооборудования,
- за проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ,
- за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и УВП,
- за соблюдение правил ТБ во время проведения внеклассных, внешкольных и других мероприятий,
- за осуществление контроля температурного режима в помещениях школы.

Все работники МБОУ «Хайтинская ООШ» прошли профилактический медицинский осмотр на начало 2016-2017 учебного года (имеются санитарные книжки, проведена их экспертиза).

В течение года с педагогическим и техническим персоналом школы проводились инструктажи (с регистрацией в специальных журналах). Немаловажным фактором, влияющим на состояние травматизма в школе, является психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных обучающихся, поэтому на родительских собраниях, классные руководители 1-9 классов уделяли особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности школьников, проводили беседы на тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни».

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 - 9 классов в течение четверти своевременно проводились инструктажи и записывались в журналы регистрации инструктажей (с росписью инструктирующего и инструктируемого). При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, пожарнадзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

В этом учебном году была создана и работала комиссия по ОТ и ТБ, которая расследовала случаи травмирования обучающихся.

Руководствуясь приказом Комитета по образованию МР УРМО № 246 от 02.09.2016г., согласно приказу по школе проведен Месячник безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в период с 01.09.2016г. по 30.09.2016г. В рамках Месячника безопасности проведены:

- тренировочное занятие с целью отработки действий педагогического и технического персонала, обучающихся во время эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара 03.09.2016г., время полной эвакуации - 2 мин., количество эвакуируемых детей и сотрудников из ОУ - 54, участвовало две АЦ - 40 ПЧ-148 п. Мишелевка.

- инструктажи по ТБ с обучающимися и работниками ОУ;

- классные часы в 1-9 классах по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД;

- урок безопасности с обучающимися 5-х классов 01.09.16г. провели сотрудники ПЧ - 148 с привлечением техники.

В преддверие новогодних праздников в школе было организовано проведение месячника «Безопасный новый год». В рамках месячника были организованы мероприятия в форме бесед, классных часов, инструктажей. Согласно приказу по школе приняты исчерпывающие меры по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

В соответствии с письмом Министерства образования 28.03.2017 проведен «Единый открытый урок ОБЖ» с привлечением сотрудников и техники ПЧ 148 п. Мишелевка. Урок прошел на достаточно высоком уровне: сотрудники ПЧ 148 показали технику в действии, обучающиеся имели возможность изучить пожарную машину.

В течение года в школе работала Дружина Юных Пожарных по руководством учителя ОБЖ Горохова Андрея Петровича. Районные соревнования команд ДЮП были проведены в мае 2017 года. Воспитанники ДЮП приняли участие в изготовлении и размещении информационных плакатов «Не жги сухую траву и мусор. Телефон службы спасения 1 1 2 » по окрестностям нашего села, аналогично акции проводимой в 2016г.. В марте месяце сотрудниками госпожнадзора проводилась плановая проверка противопожарного состояния ОУ, по результатам проверки составлен акт, замечаний не выявлено. В июле планово проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки. Электропроводка признана годной к эксплуатации, замечаний не выявлено.

1.5.Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов 2017 года МБОУ «Хайтинская ООШ»

Всего выпускников - 6

Окончили ОУ с аттестатом – 5

Окончили ОУ со свидетельством – 1

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	6	5	0
	Поступили в ССУЗы:			
	Профессиональное училище № 43. г. Ангарск	3	3	
	Усольский педагогический колледж	1	1	
	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолье - Сибирское	1	1	
	Поступили в учреждения НПО:	-	-	
	10 класс (указать ОУ) МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	1	1	

1.6.Качество кадрового потенциала

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

МБОУ «Хайтинская ООШ» обеспечена кадрами соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляет 12 преподавателей. 58 % учителей имеют высшее образование по специальности, 8% учителей имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст – 40 лет

№ п/п	Образование и категория	Количество учителей
		2016-2017 учебный год
1	Высшее образование	7
2	Средне-специальное	5
3	Первая категория	1
4	Высшая категория	0

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса

	Всего
Библиотечный фонд:	3035
- учебники и учебная литература	845
- художественная литература	1953
- методическая литература	135
- периодические издания	
справочной и энциклопедической литературы	102
Медиатека и ее фонд:	
- электронные учебники	0
- электронные дополнительные учебные пособия	0
- электронная справочная и энциклопедическая	13

литература	
- художественные тексты на электронных носителях	8

1.8. Материально — техническая база

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	Кабинеты	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	1		+	
2	Спортивная площадка	1		+	
3	Кабинеты:				
4	Русского языка	1		+	
5	Математики и физики	1		+	
6	Химии	1		+	
7	Информатики	1		+	
8	Истории	1		+	
9	Начальные классы	1	+		
10	Буфет	1		+	

Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Хайтинская ООШ» задействовано в учебном процессе 6 компьютеров. На один компьютер приходится 5,7 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ООО «ИРСН» от 01.01.2016 №3. Скорость Интернета составляет 4 Мбит/с.

МБОУ «Хайтинская СОШ» имеет сайт: <http://xaitaoocsh.uoura.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет кабинет информатики и учительскую, все кабинеты подключены к Wi-Fi

Другие средства ТСО

Интерактивная доска для кабинета начальных классов,

Проекторы -2 шт.:

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1.Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам;
- пропуски уроков учащимися;
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования;
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;
- охват учащихся внеурочной деятельностью;
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов.
- организация опытно-экспериментальной работы
- укомплектованность педагогическими кадрами
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
- курсовая подготовка педагогов

5. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Хайтинская ООШ»

1.1. Показатели деятельности «МБОУ Хайтинская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>32 балл</u>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>16 балл</u>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/3,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/ 0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/42 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 человек/92%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

2.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2016/2017 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Тематика педсоветов отражала основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на новый учебный год

Работа школы в 2017-2018 учебном году будет направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;

- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализацию программы информатизации процесса обучения;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.